

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tentang efektivitas pembelajaran dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X SMA maka dapat disimpulkan:

1. Strategi pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X SMA dengan nilai signifikansi 0,000.
2. Pembelajaran konvensional efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X SMA dengan nilai signifikansi 0,003.
3. Strategi pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional ditinjau dari kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X SMA dengan nilai signifikansi 0,022.

#### **B. Saran**

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan strategi pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa SMA. Dalam menerapkan strategi ini, guru sebaiknya menyediakan beberapa lembar kerja kelompok sehingga siswa

akan aktif berdiskusi tentang tugas yang diberikan oleh guru. Semakin aktif saat berdiskusi, maka kemampuan komunikasi matematika siswa akan meningkat.

## 2. Bagi Peneliti Lain

Perlunya melakukan penelitian lain yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* pada materi pembelajaran dan siswa yang berbeda terhadap kemampuan yang berbeda, yaitu selain kemampuan komunikasi matematika siswa, misalnya kemampuan pemecahan masalah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Ali Mahmudi. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. Makalah Termuat pada Jurnal MIPMIPA UNHALU Volume 8, Nomor 1, Februari 2009
- Asis Saefudin, dkk. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Deddy Mulyono. 2014. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Depdikbud. 2002. Standar Isi. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006.
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta : Mitra Cendekia Press
- E. Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Erman Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-UPI.
- Herman Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang (UM Press)
- Iif Khoiru Ahmadi, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Jacobsen, A. David, Eggen, Paul & Kauchak, Donald. 2009. *Methods for Teaching : Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK – SMA*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Marsigit. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Matematika SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maryani. 2011. Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Strategi SQ3R (Studi Eksperimen SMA Negeri Kabupaten Garut). Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI : tidak diterbitkan.

- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- NCTM. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Boston USA: University of Massachusetts at Amherst
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Ngainun Naim. 2011. *Dasar - Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Pawit M. Yusuf. 2010. *Komunikasi Instruksional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- R. Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Ratna Wilis Dahar. 2006. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Sudaryono. 2014. *Teori dan Aplikasi dalam Statistik*. Yogyakarta : CV Andi Offset
- Sumarmo, dkk. 2002. Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Trends in International Mathematics and Science Study. 2007. *International Mathematics Report : Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston : TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Ujang Wihatama. 2004. Meningkatkan kemampuan komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Kooperatif Learning Tipe Teams-Achievement Divisions (STAD). Diambil dari: [http://pps.upi.edu/org/abstraktesis/abstrakmat/abstrak\\_04.html](http://pps.upi.edu/org/abstraktesis/abstrakmat/abstrak_04.html). diakses tanggal 2 Juni 2014
- West, Richard & Turner, Lynn H. 2008. *Pengantar Teori Komunikasi : Analisis dan Aplikasi, Edisi 3 – Buku 1*. Jakarta : Salemba Humanika